



Основно училище "ИВАН ВАЗОВ" - с. Славяново, общ. Харманли

ул. "Иван Вазов" - 11, e-mail: info-2603004@edu.mon.bg

Утвърдил:

Директор:

/ Цонка Малева /

ГОДИШЕН ПЛАН

ЗА КВАЛИФИКАЦИОННИТЕ

ДЕЙНОСТИ

НА ОУ „ИВАН ВАЗОВ“

с.Славяново, общ.Харманли

ЗА

УЧЕБНАТА 2025 / 2026 ГОДИНА

/ Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет с протокол №../10.09.2025 г. и утвърден със заповед на директора на училището № .../.09.2025 г./



I. Анализ на текущото състояние

Към началото на учебната година общия брой педагогически специалисти е в ОУ „Иван Вазов” ,с.Славяново е 13 както следва:

Длъжност	Директор	Старши учител	Учител
Брой	1	5	7

От тях носители на ПКС са 9 преподавателя ,разпределени както следва:

Образователна Степен	Брой преподаватели	% преподаватели
Магистър	5	38%
Бакалавър	5	38%
Полувисше / Специалист	2	16%
Студент	1	8%
I ПКС	0	0%
II ПКС	1	8%
III ПКС	1	8%
IV ПКС	4	31%
V ПКС	3	23%
Без ПКС	4	30%

1. Оценка на нуждите от квалификация:

- Провеждане на анкета или интервюта с учителите за идентифициране на техните нужди от квалификация.
- Анализ на текущите резултати и проблеми в учебния процес.
- Оценка на нивото на знания и умения по съвременни педагогически методи и технологии.



2. Преглед на предходните обучения:

- Анализ на проведените квалификационни курсове и тяхната ефективност.
- Определяне на области, които не са били покрити и изискват допълнителни усилия.

През предходната учебна година всички педагогически специалисти са повишили своята квалификация, като са участвали в различни форми на квалификация /обучения, семинари и курсове/, насочени към усъвършенстване на професионалните умения, постигане на по-високо качество на педагогическия труд и по-високи резултати в учебната работа.

Планираните квалификационни дейности са успешно реализирани.

Вътрешно училищната квалификационна дейност се финансира от бюджета на училището. Осъществяване на вътрешно квалификационната дейност на външни лектори възнагражденията се изплащат на база предложена оферта. Закупуването на методическа литература, мултимедийни продукти, абониране за периодични научно - методически издания по съответните дисциплини се извършва срещу представяне на фактура. Всички плащания се извършват след разрешение на главния счетоводител и директора на училището, съобразно възможността на финансиране .

II. Цели на квалификацията

1. Повишаване на педагогическата компетентност:

- Разширяване на знанията по нови педагогически методи и създаване на мотивация за саморазвитие и самоусъвършенстване на учителите.
- Усвояване на умения за работа с инклузивни ученици и деца със специални образователни потребности.

2. Развитие на информационни и комуникационни технологии (ИКТ):

- Подготовка за използване на съвременни технологии в обучението (интерактивни дъски, образователни платформи и т.н.).



- Усвояване на методи за онлайн обучение и дистанционно преподаване.

3. Развитие на социално-емоционалната компетентност:

- Обучение за справяне с конфликти и насърчаване на положителна училищна атмосфера.
- Развитие на умения за работа с деца с различни социални и емоционални нужди.
- подобряването на уменията на учителите за работа с ученици от етнически малцинства, което от своя страна е превенция срещу отпадането от следващите образователни етапи
- Усъвършенстване на условията за делова и хуманна алтернатива на откритост и гласност при успехи и неуспехи, трудности и проблеми

4. Усъвършенстване на оценяването на учениците:

- Работа върху нови методи за оценка, включително формиращото оценяване и самооценяването на учениците.

III. Подходи за постигане на целите

1. Семинари и курсове за професионално развитие:

- Планиране на участие в семинари по теми като инклузивно образование, съвременни педагогически технологии, и психология на децата.
- Избор на курсове по ИКТ и онлайн преподаване.

2. Обмен на опит между преподавателите:

- Провеждане на вътрешни работни срещи, на които учителите могат да споделят своите опит и добри практики.
- Предоставяне на конструктивна обратна връзка за подобряване на педагогическата практика.

3. Интернет платформи и ресурси:

- Създаване на вътрешен онлайн форум за педагогически дискусии и споделяне на образователни ресурси.
- Препоръчване на онлайн курсове за самообучение.

IV. Задачи

1. Актуализиране или усъвършенстване на придобити и/или придобиване на нови допълнителни компетентности в съответствие с професионалния профил на изпълняваната длъжност.



2. Осигуряване на напредък и подобряване на образователните резултати на учениците.

3. Удовлетворяване на професионалните интереси на педагогическия специалист в съответствие с професионалния профил на заеманата длъжност и осигуряване на възможност за планиране на личностното и професионалното му израстване и кариерното му развитие.

4. Създаване на условия за превръщане на училището в среда за изява чрез разгръщане на творчеството и иновациите и за обмяната на добри практики.

V. Календарен план на квалификационните мероприятия по годишни теми

1. Първо тримесечие: Развитие на ИКТ уменията

- Участие в онлайн курсове за преподаватели по темата „Цифрови технологии в образованието“.
- Провеждане на семинар за използването на интерактивни дъски и образователни платформи.

2. Второ тримесечие: Развитие на инклузивното образование

- Провеждане на специализирани обучения за работа с ученици със специални образователни потребности.
- Обсъждане на примери за инклузивни практики и педагогически подходи.

3. Трето тримесечие: Психология и емоционална интелигентност

- Организиране на семинар за социално-емоционалното развитие на децата.
- Обучение за техники за управление на стреса и конфликти в класната стая.

4. Четвърто тримесечие: Оценяване и самооценяване

- Обучение по новите методи за оценяване и формиращо оценяване.
- Обмен на опит за успешни практики в оценяването и мотивацията на учениците.



VI. Времеви график за изпълнение

- **Септември - ноември:** Психологическо и емоционално обучение на учителите.
- **Декември:** Оценка и анализ на напредъка.
- **Януари - март:** Планиране и организация на курсове и семинари.
- **Април - юни:** Изпълнение на обучителните дейности по ИКТ и инклузивно образование.

VII. Ресурси и финансиране

1. Източници на финансиране:

- Планиране на бюджет за квалификационни курсове, семинари и консултации.
- Използване на средства по програми за професионално развитие на учителите.

2. Партньорства с университети и образователни институции:

- Установяване на партньорства с университети и специализирани институции за предоставяне на обучителни ресурси.

Заклучение

Този план за квалификация е динамичен и адаптивен спрямо нуждите на педагогическия персонал и променящите се образователни изисквания. Постоянният мониторинг и обратната връзка ще гарантират, че обучението е ефективно и че учителите развиват необходимите компетенции за успешна работа с учениците.

Комисия в състав: **Председател: Д.Димитров**

Членове: 1. Светла Тенева



Основно училище "ИВАН ВАЗОВ" - с. Славяново, общ. Харманли

ул. "Иван Вазов" - 11, e-mail: info-2603004@edu.mon.bg

2. Десислава Танчева